

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на
Педагогическим советом
МБДОУ №16 «Олененок» г. Сальска
Протокол № 1 от «31» 08. 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №16 «Олененок» г.
Сальска
Приказ № 88 от 17 09 2021 г.



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №16 «Олененок» г. Сальска
2021-2022 учебный год

г. Сальск

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на
Педагогическим советом
МБДОУ №16 «Олененок» г. Сальска
Протокол № 1 от «31» 08. 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №16 «Олененок» г.
Сальска
_____ Г.С. Супрычева
Приказ № 68 от «01» 09. 2021г.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №16 «Олененок» г. Сальска
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ № 16 "Олененок" г. Сальска
на 2021 -2022 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Олененок» г. Сальска расположено по адресу: г. Сальск, ул. Севастопольская, 100

В МБДОУ функционирует 7 возрастных групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- 2 группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет;
- 1 группа комбинированной направленности от 6 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ФФН от 4 лет до 7 лет.

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности, направлений дополнительной образовательной деятельности и кружковой работы. Распределяет время, отводимое на освоение программного содержания по возрастным группам.

Содержание образовательной деятельности регламентируется действующими федеральными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (вступил в силу с 1.09.2013 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержания и организации режима работы в дошкольных организациях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июля 2013 г., введены с 01.09. 13 года

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038).

Федеральный компонент учебного плана МБДОУ № 16 «Олененок» г. Сальска представлен с учетом требований комплексной программы дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» под ред. Волосовец Т.В., И.Л. Кирилова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Т.С., которая обоснована следующими принципами:

Для детей от 2 до 3 лет

1.Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

2.Сочетает принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

3.Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

4.Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации, которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

5.Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

6.Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

7.Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

8.Строится на принципе культуросообразности, учитывает национальные ценности и традиции в образовании;

9.Допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

Для детей от 3 до 7 лет

Программа базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики.

«Семь золотых принципов дошкольной педагогики»:

1.Зона ближайшего развития (ЗБР) (авт. Лев Семенович Выготский). Обучение в рамках Программы — это развивающее обучение в зоне ближайшего развития ребенка. Оно определяется содержанием предлагаемых взрослым задач, которые ребенок еще не может решить самостоятельно, но способен выполнить в совместной с взрослым деятельности. Развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и обучения детей.

2.Принцип культуросообразности (авт. Константин Дмитриевич Ушинский). Воспитание и обучение ребенка должно строиться на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а один из главных критериев отбора программного материала — его воспитательная ценность.

3.Деятельностный подход – (авт. Алексей Николаевич Леонтьев). Обучение должно строиться на базе характерных для дошкольного возраста видов деятельности. Ребенок развивается тогда, когда он является активным участником, субъектом процесса обучения, занимается важным и интересным для него делом.

4.Периодизация развития - (авт. Даниил Борисович Эльконин). Программа дошкольного образования строится возрастных возможностей детей с опорой на ведущий вид деятельности.

5.Амплификация детского развития – (авт. Александр Владимирович Запорожец). Признание уникальности дошкольного детства, как важнейшего этапа в общем развитии человека, ориентируемого на обеспечение предельно полного проживания детьми дошкольного детства как самоценного, значимого самого по себе этапа жизни каждого ребенка.

6.Развивающее обучение – (авт. Василий Васильевич Давыдов). Ориентировано на понимание ребенком обобщенных отношений и причинно-следственных связей между фактами.

7.Пространство детской реализации (Пдр) – (авт. Николай Евгеньевич Веракса. Создание ПДР (пространство детской реализации) — необходимое условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка. Педагог должен уметь поддерживать инициативу ребенка на всех этапах, во всех видах деятельности.

Опираясь на вышеперечисленные научные концепции, Программа МБДОУ «Детский сад № 16 «Олененок» г. Сальска реализует следующие **основные принципы и положения**:

Обеспечивает **всестороннее развитие каждого ребенка**, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

Реализует **принцип возрастного соответствия** — предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;

Сочетает **принципы научной обоснованности и практической применимости** — соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования;

Соответствует **критериям полноты, необходимости и достаточности** — решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;

Объединяет **обучение и воспитание** в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

Построена на **принципах позитивной социализации детей** на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Обеспечивает **преемственность** между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

Реализует **принцип индивидуализации дошкольного образования**, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;

Базируется на **личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком**, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;

Предусматривает **учет региональной специфики** и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

Реализует **принцип открытости дошкольного образования**;

Предусматривает эффективное **взаимодействие с семьями** воспитанников;

Использует преимущества **сетевого взаимодействия** с местным сообществом;

Предусматривает **создание современной информационно-образовательной среды** организации.

Для осуществления целостного педагогического процесса используются программы и технологии:

№ п/п	Название программы или учебно-методического пособия	Автор	Возрастная группа
1	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Вераксы Н.Е.	общеразвивающие группы от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет группа компенсирующей направленности от 4 до 7 лет
2	Комплексная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок»	Волосовец Т.В.,	Общеразвивающая группа от 2 до 3 лет
3	Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	Лыкова И.А.	Общеразвивающая группа от 2 до 3 лет

4	Музыкальный «Теремок». Методические рекомендации и хрестоматия. Музыкальные минутки: игры-забавы для малышей. Методическое пособие	Буренина А.И.	Общеразвивающая группа от 2 до 3 лет
5	Парциальная программа «Мой веселый звонкий мяч» Физическое развитие детей раннего возраста	Волошина	Общеразвивающая группа от 2 до 3 лет
6	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим нарушением речи) с 3 до 7 лет	Нищева Н.В.	Группа компенсирующей направленности от 4 до 7 лет
7	«Музыкальное воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-4 лет	Зацепина М.Б.	Общеразвивающие группы от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет; Группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет
8	Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»	Лыкова И.А.	Общеразвивающие группы от 4 до 5 лет; Группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет; группа компенсирующей направленности от 4 до 7 лет
9	«Юный эколог». Парциальная программа экологического воспитания в детском саду. Методическое пособие	Николаев С.Н..	Группа комбинированной направленности от 6 до 7 лет; группа компенсирующей направленности от 4 до 7 лет
10	Технология "Трудовое воспитание в детском саду"	Кудакова Л.В.	Все возрастные группы
11	Программа «Речевое развитие дошкольников»	Ушакова О.С.	Все возрастные группы
12	Парциальная программа «Математика в детском саду»	Новикова В.П.	Группа компенсирующей направленности от 4 до 7 лет
13	Ребенок и окружающий мир	Дыбина О.Б.	Общеразвивающие группы от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет; Группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет; Группа компенсирующей направленности от 4 до 7 лет
14	Экологическое воспитание в детском саду	Соломенникова О.А.	Общеразвивающие группы от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет; Группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет,

			от 6 до 7 лет; Группа компенсирующей направленности от 4 до 7 лет
	Формирование элементарных математических представлений	Арапова-Пискарева Н.А.	

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части и вариативной части формируемой участниками педагогического процесса.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через организованно образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ

Вариативная часть учебного плана позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Организованно образовательная деятельность в общеразвивающих группах и группе компенсирующей направленности реализуется по следующим направлениям развития детей:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Образовательная область	КОП «Теремок»	Инновационная программа ДО «От рождения до школы»
	общеразвивающая группа от 2 до 3 лет	общеразвивающие группы от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, группы компенсирующей направленности от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет группа компенсирующей направленности от 4 до 7 лет
социально-коммуникативное развитие	социализация, приобщение к народной культуре.	Формирование первых первичных ценностных представлений; развитие коммуникативных способностей; развитие регулятивных способностей; формирование социальных представлений, умений, навыков.
познавательное развитие	познание окружающего мира, экологическое воспитание, сенсорное развитие.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование элементарных математических представлений; конструктивно-модельная деятельность; ознакомление с окружающим миром
речевое развитие	развитие речи	Развитие речи, приобщение к художественной литературе.

художественно-эстетическое развитие	Художественная литература и фольклор, изобразительная деятельность и конструирование, музыка, театрализованная деятельность	Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность; Музыкальная деятельность; Театрализованные игры.
физическое развитие	Физкультурные занятия в группе, формирование начальных представлений о здоровом образе, привитие КГН	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; Физическая культура;

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной организованно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-3, комплексными программами, реализуемыми в ДОУ и составляет по группам:

«11.9. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной организованно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки».

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Вариативная часть учебного плана включает совместную кружковую деятельность взрослого и детей. Содержание вариативной части учебного плана в старших возрастных группах не превышает допустимой нагрузки.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ разделен на 2 блока:

1. Совместная деятельность педагога и детей (НОД, т.е. Образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов);

2. Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды).

В компенсирующей группе для детей с ФФН речи от 4 лет до 7 лет проводятся фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия;

В МБДОУ №16 «Олененок» г. Сальска осуществляется **мониторинговая деятельность** (педагогическая диагностика), которая предполагает оценку индивидуального развития ребенка. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе. Педагогическая диагностика проходит в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанно и специально организованной деятельности:

Организованно образовательная деятельность во всех возрастных группах проводится с сентября по май включительно.

Содержание образовательного процесса

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Олененок» г. Сальска на 2021-2022 учебный год

1.Режим работы МБДОУ №16 «Олененок» г. Сальска 10,5 часов (7.00-17.30), 5-ти дневная рабочая неделя

2.Мониторинговая деятельность

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

3. Праздничные и длинные выходные дни

04.11.2021г.;

с 31.12. 2021 г. по 09.01. 2022 г. – новогодние каникулы

23.02.2022 – День защитника Отечества

с 05.03.2022 г. по 08.03.2022г. – Международный женский день

с 30.04.2022 г. по 03.05.2022г. – День Труда

с 07.05.2022 г. - 09.05.2022 г.- День Победы

4.Оздоровительный период с 01.06.2022 г.-31.08.2022 г.

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год
в общеразвивающей группе от 2 до 3 лет «Гномики»
(Первая младшая группа)
Образовательная нагрузка (2-3 года)**

Первая младшая группа	
Длительность условного часа (в минутах)	10
Количество условных учебных часов в неделю	10
Общее астрономическое время в неделю (часы)	100 (1 час 40 мин)

Специфика учебного плана заключается в точном определении для воспитанников раннего возраста интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок по образовательным областям.

Специфика учебного плана

1	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (мин) в неделю	Количество образовательных ситуаций (занятий)	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		20	2	72
	Здоровье	Физкультурное	20	2	72
	Формирование культурно-гигиенических навыков				
1.2.	Познавательное развитие познавательно-речевой направленности		20	2	72
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально-культурным ценностям, ознакомление с природой)		20	2	72
	Познавательное развитие: сенсорное воспитание, развитие интеллектуальных операций и пр.		Развитие мыслительных операций, представлений об ориентировке в пространстве, количестве в процессе предметной, познавательно-продуктивной и познавательной деятельности, элементарная познавательно-исследовательская деятельность.		
1.3.	Речевое развитие		10	1	36
	Коммуникация (развитие речи)		10	1	36
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в процессе взаимодействия педагога с детьми при проведении сюжетно-отобразительных игр, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовая деятельность, формирование навыков культуры поведения.				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		50	5	180
	Музыка	Музыкальное	20	2	72
		Рисование	10	1	36

	Изобразительная деятельность и конструирование	Лепка	10	0,5 в чередовании с аппликацией	18
		Аппликация	10	0,5 в чередовании с лепкой	18
		Конструирование	10	1	36
ИТОГО			100 мин	10 занятий	360 занятий
В часах			1 час 40 минут		
Всего (по СанПиН)			100 минут	10 занятий	360 занятий

**Используемая литература
на 2021-2022 учебный год
в общеразвивающей группе от 2 до 3 лет «Гномики»
Первая младшая группа**

Образовательная область	Название методического пособия	Автор	Год издания
«Социально-коммуникативное развитие»	«Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой»	С.Г. Белая В.Н. Лукьянченко	Издательский дом «Цветной мир», 2019г.
	Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие.	Протасова Е.Ю., Родина Н.М.	М.: ИД «Цветной мир», 2018.
	Материнский фольклор в образовательной среде. Учебно-методическое пособие.	Теплова А.Б.	М.: ИД «Цветной мир», 2019.
	Дидактические игры для детей раннего возраста. Методическое пособие.	Касаткина Е.И.	М.: ИД «Цветной мир», 2018.
Познавательное развитие	Дидактические игры для детей раннего возраста Методическое пособие.	Касаткина С.И.	М.: ИД «Цветной мир», 2018.
	Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие.	Протасова Е.Ю., Родина Н.М.	М.: ИД «Цветной мир», 2018.
	Познавательное развитие детей. Третий год жизни	Протасова Е.Ю., Родина Н.М.	М.: Издательский дом Цветной мир», 2018г.
	Экологическое воспитание детей. Третий год жизни	Николаева С.Н.	М.: Издательский дом Цветной мир», 2018г.
Речевое развитие	Речевое развитие детей третьего года жизни	Ушакова О.С.	М.: Издательский дом Цветной мир», 2018г.
	Познание окружающего мира в	Протасова Е.Ю.,	М.: ИД

	раннем детстве. Методическое пособие.	Родина Н.М.	«Цветной мир», 2018.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года		
Художественно-эстетическое развитие	«Изобразительная деятельность в детском саду» Третий год жизни	Лыкова И.А.	Цветной мир», 2018г.
	Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни Методическое пособие.	Лыкова И.А.	М.: ИД «Цветной мир», 2019
	Арт-методики для развития малышей Методическое пособие.	под ред. Лыковой И.А	М.: ИД «Цветной мир», 2019.
Физическое развитие	Парциальная программа «Мой веселый звонкий мяч» Физическое развитие детей раннего возраста «Физическое развитие детей третьего года жизни »	Волошина .Н., Серых Л.Н., Курилова Т.В.	. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020г

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год
в общеразвивающей группе от 3 до 4 лет «Рукавичка»
(2 младшая группа)**

Направление	Организовано образовательная деятельность	Количество занятий в неделю	Время затраченное в неделю	Количество занятий в месяц
Обязательная часть				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	15 мин	4
	ФЭМП	1	15 мин	4
	Конструирование, робототехника	1	15 мин	4
Речевое развитие	Развитие речи.	1	15 мин	4
Художественно-эстетическое развитие;	Рисование	1	15 мин	4
	Лепка (1 раз в 2 недели)	0,5	15 мин	2
	Аппликация(1 раз в 2 недели)	0,5	15 мин	2
	Музыка	2	30 мин	8
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	30 мин	8
	Физическая культура на воздухе	1	15 мин	4
Итого учебных занятий		11		
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослого			
Вариативная часть				
(часть формируемая участниками образовательного процесса)				
Дополнительные кружки		-	-	-
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Утренний и вечерний круги				ежедневно
Чтение художественной литературы (речевое развитие)				ежедневно
Игровая деятельность				ежедневно
Общение при проведении режимных моментов				ежедневно
Дежурства				ежедневно
Прогулки				ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра				ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность				ежедневно
Самостоятельная деятельность				ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика				ежедневно
Комплексы закаливающих процедур				ежедневно
Гигиенические процедуры				ежедневно

**Используемая литература на 2021-2022 учебный год
в общеразвивающей группе от 3 до 4 лет «Рукавичка
(младшая группа)**

Образовательная область	Название методического пособия	Автор	Год издания
«Социально-коммуникативное развитие»	«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»	Степаненкова Э.Я.	Мозаика-Синтез. Москва 2013 г.
	«Дидактические игры в детском саду».	Бондаренко А.К.	Москва «Просвещение» 1985 г
	«Игровая деятельность в детском саду. Система работы во второй младшей группе детского сада»	Губанова Н.Ф.	
	Региональная программа «Приключение светофора»		
	"Трудовое воспитание в детском саду"	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез. Москва 2014 г
	Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»	Лыкова И.А.	Издательский дом «Цветной мир» 2018г.
	Детская безопасность. 3-4 года И.Д. «Цветной мир»	Лыкова И.А.	Издательский дом «Цветной мир» 2018г.
	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –	Краснощеклова Н.В.	Издательство. Ростов н/Д: Феникс, 2016
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа»	Помораева И.А., Позина В.А.	М: Мозаика – Синтез, 2016
	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.	Соломенникова О.А	М: Мозаика – Синтез, 2015
	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа»	Дыбина О.В.	М: Мозаика – Синтез, 2015
	Парциальной программой «Умные пальчики: Конструирование в детском саду»	Лыкова И.А.	Издательский дом «Цветной мир» 2018г.
Речевое развитие	Развитие речи для детей 3-5 лет	О.С. Ушакова	М: Мозаика – Синтез, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года		М: Мозаика – Синтез, 2016
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа	Комарова Т.С.	М: Мозаика – Синтез, 2015
	«Музыкальное воспитание в детском саду» Конспекты занятий, методические рекомендации, перспективное планирование	Зацепина М.Б. Жукова Г.Е.	М: Мозаика – Синтез, 2019
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа	Пензулаева Л.И	М: Мозаика – Синтез, 2015
	Сборник подвижных игр. Работа с детьми 2 – 7 лет	Степаненкова Э.Я	М.: Мозаика – Синтез, Москва 2011 г.

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год
в общеразвивающие группы 4 лет до 5 лет «Лукоморье»
(средняя группа)**

Направление	Непосредственно образовательная деятельность	Количество занятий в неделю	Время затраченное в неделю	Количество занятий в месяц
Обязательная часть				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин	4
	ФЭМП	1	20 мин	4
	Конструирование, робототехника	1	20 мин	4
Речевое развитие	Развитие речи.	1	20 мин	4
Художественно-эстетическое развитие;	Рисование	1	20 мин	4
	Лепка	1 раз в 2 недели	20 мин	2
	Аппликация	1 раз в 2 недели	20 мин	2
	Музыка	2	40 мин	8
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	40 мин	8
	Физическая культура на воздухе	1	20 мин	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослого			
Вариативная часть				
(часть формируемая участниками образовательного процесса)				
Дополнительные кружки		-	-	-
Всего учебных занятий		11		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Утренний и вечерний круги				ежедневно
Чтение художественной литературы (речевое развитие)				ежедневно
Игровая деятельность				ежедневно
Общение при проведении режимных моментов				ежедневно
Дежурства				ежедневно
Прогулки				ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра				ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность				ежедневно
Самостоятельная деятельность				ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика				ежедневно
Комплексы закаливающих процедур				ежедневно
Гигиенические процедуры				ежедневно

**Используемая литература на 2021-2022 учебный год
в общеразвивающих группах 4 лет до 5 лет «Лукоморье»
(средняя группа)**

Образовательная область	Название методического пособия	Автор	Год издания
Социально-коммуникативное развитие	«Дидактические игры в детском саду».	Бондаренко А.К.	Москва «Просвещение» 1985 г
	«Игровая деятельность в детском саду. Система работы в средней группе детского сада»	Губанова Н.Ф.	
	Региональная программа «Приключение светофора»		
	Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»	Лыкова И.А.	Издательский дом «Цветной мир» 2018г.
	Детская безопасность. 4-5 лет. Система занятий с детьми Издательский дом «Цветной мир»	Лыкова И.А.	Издательский дом «Цветной мир» 2018г
	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.	Краснощекова Н.В.	Издательство. Ростов н/Д: Феникс, 2016
Познавательное развитие	1.Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа»	Помораева И.А., Позина В.А.	М: Мозаика – Синтез, 2014
	2.Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.	Соломенникова О.А	М: Мозаика – Синтез, 2016
	3.«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя младшая группа»	Дыбина О.В.	М: Мозаика – Синтез, 2016
	Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»	Лыкова И.А.	Издательский дом «Цветной мир» 2018г
Речевое развитие	Развитие речи для детей 3-5 лет	О.С. Ушакова	М: Мозаика – Синтез, 2014
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет		М: Мозаика – Синтез, 2016
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	Комарова Т.С.	М: Мозаика – Синтез, 2014
	«Музыкальное воспитание в детском саду» 4-5 лет Конспекты занятий , методические рекомендации, тематическое планирование	Зацепина М.Б. Жукова Г.Е.	М: Мозаика – Синтез, 2019
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду. Средняя группа	Пензулаева Л.И	М: Мозаика – Синтез, 2014
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 – 7 лет – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011г		
	Фисенко М.А. ОБЖ. Средняя группа. Разработка занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей»		

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год
в группе комбинированной направленности от 5 до 6 лет «Русалочка»
(старшая группа)**

Направление	Непосредственно образовательная деятельность	Количество занятий в неделю	Время затраченное в неделю	Количество занятий в месяц
Обязательная часть				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин	4
	ФЭМП	1	20мин	4
	Конструирование, работотехника	1	20мин	4
Речевое развитие	Развитие речи	2	40 мин	8
Художественно-эстетическое развитие;	Рисование	2	25 мин	8
	Лепка	1 раз в 2 недели	25 мин	4
	Аппликация	1 раз в 2 недели	25 мин	4
	Музыка	2	50 мин	8
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	50 мин	8
	Физическая культура на воздухе	1	25 мин	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослого			
Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательного процесса)				
Дополнительные кружки		2 «Дизайнерское мастерство»	45мин	8
Всего учебных занятий		13 +2 доп =14		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Утренний и вечерний круги				ежедневно
Чтение художественной литературы (речевое развитие)				ежедневно
Реализация регионального компонента				1 раз в неделю;
Конструктивно-модельная деятельность (художественно-эстетическое развитие)				1 раз в неделю;
Игровая деятельность				ежедневно
Общение при проведении режимных моментов				ежедневно
Дежурства				ежедневно
Прогулки				ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра				ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность				ежедневно
Самостоятельная деятельность				ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика				ежедневно
Комплексы закаливающих процедур				ежедневно
Гигиенические процедуры				ежедневно

**Используемая литература на 2021-2022 учебный год
в группе комбинированной направленности от 5 до 6 лет «Русалочка»
(старшая группа)**

Образовательная область	Название методического пособия	Автор	Год издания
Социально-коммуникативное развитие	«Дидактические игры в детском саду»	Бондаренко А.К.	Москва «Просвещение» 1985 г.
	«Игровая деятельность в детском саду. Система работы во второй младшей группе детского сада»	Губанова Н.Ф.	
	Региональная программа «Приключение светофора»		
	. "Трудовое воспитание в детском саду"	В.Куцакова	
	Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»	Лыкова И.А.	Издательский дом «Цветной мир» 2018г
	Лыкова И.А. Детская безопасность. 5 – 6 лет, И.Д. «Цветной мир»		Издательский дом «Цветной мир» 2018г
Познавательное развитие	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –	Краснощекова Н.В.	Издательство. Ростов н/Д: Феникс, 2016
	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А.	М: Мозаика – Синтез, 2016
	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.	Соломенникова О.А.	М: Мозаика – Синтез, 2016
	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»	Дыбина О.В.	М: Мозаика – Синтез, 2016
Речевое развитие	Конструирование в детском саду. Старшая группа.	Лыкова И.А.	М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 160 с.
	Развитие речи для детей 5-7 лет	О.С. Ушакова	М: Мозаика – Синтез, 2016
Художественно-эстетическое развитие	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет		М: Мозаика – Синтез, 2016
	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	Комарова Т.С.	М: Мозаика – Синтез, 2014
Физическое развитие	«Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа . Конспекты занятий, методические рекомендации, перспективное планирование	Зацепина М.Б. Жукова Г.Е.	М: Мозаика – Синтез, 2018
	ОБЖ. Старшая группа. Разработка занятий.	Фисенко М.А.	Волгоград: ИТД «Корифей»
	ОБЖ для старших дошкольников. Система работы .	Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е.	М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2010
	Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 – 7 лет	Степаненкова Э.Я.	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011г
	Физическая культура в детском саду. Старшая группа	Пензулаева Л. И.	М: Мозаика – Синтез, 2016

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год
в группе комбинированной направленности 6 лет до 7 лет
«Дюймовочка» (подготовительная к школе группа)**

Направление	Непосредственно образовательная деятельность	Количество занятий в неделю	Время затраченное в неделю	Количество занятий в месяц
Обязательная часть				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	30 мин	4
	ФЭМП	2	60 мин	8
	Конструирование, робототехника	1	60 мин	8
Речевое развитие	Развитие речи	2	60 мин	8
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60 мин	8
	Лепка	1 раз в 2 недели	30 мин	2
	Аппликация	1 раз в 2 недели	30 мин	2
	Музыка	2	60 мин	8
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	60 мин	8
	Физическая культура на воздухе	1	30 мин	4
Итого учебных занятий		14		
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослого			
Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательного процесса)				
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительный кружок «Начальное техническое моделирование»	2	30 мин	8
Всего		14 + 2=16		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Утренний и вечерний круги				
Чтение художественной литературы (речевое развитие)				ежедневно
Реализация регионального компонента				1 раз в неделю;
Игровая деятельность				ежедневно
Общение при проведении режимных моментов				ежедневно
Дежурства				ежедневно
Прогулки				ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра				ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность				ежедневно
Самостоятельная деятельность				ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика				ежедневно
Комплексы закаливающих процедур				ежедневно
Гигиенические процедуры				ежедневно

**Используемая литература на 2021-2022 учебный год
в группе комбинированной направленности 6 лет до 7 лет
«Русалочка»
(подготовительная к школе группа)**

Образовательная область	Название методического пособия	Автор	Год издания
Социально-коммуникативное развитие	«Дидактические игры в детском саду»	Бондаренко А.К.	Москва «Просвещение» 1985 г.
	Региональная программа «Приключение светофора»		
	"Трудовое воспитание в детском саду"	Л.В.Куцакова	
	Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»	Лыкова И.А.	Издательский дом «Цветной мир» 2018г
	Детская безопасность. 3-4 года	Лыкова И.А.	И.Д. «Цветной мир»
	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –	Краснощекова Н.В.	Издательство. Ростов н/Д: Феникс, 2016
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А.	М: Мозаика – Синтез, 2016
	Юный эколог. Для работы с детьми 6-7 лет	Николаева С.Н.	М: Мозаика – Синтез, 2014
	Ознакомление с природой в детском саду. . Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа	О.А. Соломенникова	– М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».2014
	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа»	Дыбина О.В.	М: Мозаика – Синтез, 2014
	Конструирование в детском саду. Подготовительная группа.	Лыкова И.А.	М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 160 с.
Речевое развитие	Развитие речи для детей 5-7 лет	О.С. Ушакова	М: Мозаика – Синтез, 2014
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет		М: Мозаика – Синтез, 2016
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа	Комарова Т.С.	М: Мозаика – Синтез, 2014
	Музыкальное воспитание в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.	М: Мозаика – Синтез, 2020
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа	Пензулаева Л.И	М: Мозаика – Синтез, 2014

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год
в группе компенсирующей направленности
от 4 лет до 7 лет «Колобок» (возраст от 6 до 7 лет)**

Направление	Непосредственно образовательная деятельность	Количество занятий в неделю	Время затраченное в неделю	Количество занятий в месяц
Обязательная часть				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	30 мин	4
	ФЭМП	2	60 мин	8
	Конструктивно-модельная	1	30 мин	4
Речевое развитие	Фронтальное (учитель-логопед)	2	60 мин	8
	Развитие речи (педагог)	2	30 мин	4
	Индивидуальное занятие с воспитателем	2	60мин	
Художественно-эстетическое развитие;	Рисование	1	30 мин	4
	Лепка	1 раз в 2 недели	30 мин	2
	Аппликация	1 раз в 2 недели	30 мин	2
	Музыка	2 раза в неделю	60 мин	8
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	60 мин	8
	Физическая культура на воздухе	1	30 мин	4
Итого	17			
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослого			
Вариативная часть				
(часть формируемая участниками образовательного процесса)				
Дополнительный кружок	«Начальное техническое моделирование» 2 занятия			
Итого	17+2 =19			
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Утренний и вечерний круги				ежедневно
Чтение художественной литературы (речевое развитие)				ежедневно
Реализация регионального компонента				1 раз в неделю;
Игровая деятельность				ежедневно
Общение при проведении режимных моментов				ежедневно
Дежурства				ежедневно
Прогулки				ежедневно

Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательнo-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**Используемая литература
на 2021-2022 учебный год
в группе компенсирующей направленности
от 4 лет до 7 лет «Колобок» (6-7лет)**

Образовательная область	Название методического пособия	Автор	Год издания
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.	И. А. Помораева, В. А. Позина	М: Мозаика – Синтез, 2014
	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа	Соломенникова О.А.	М: Мозаика – Синтез, 2014
	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа	Дыбина О.В.	М: Мозаика – Синтез, 2014
	Конструирование в детском саду. Подготовительная группа.	Лыкова И.А.	М.: ИД «Цветной мир», 2016.
Речевое развитие	Развитие речи для детей 5-7 лет	О.С. Ушакова	М: Мозаика – Синтез, 2014
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим нарушением речи) с 3 до 7 лет	Н.В. Нищева	ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет		М: Мозаика – Синтез, 2016
Художественно-эстетическое развитие	«Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная группа	Комарова Т.С..	М: Мозаика – Синтез, 2014
	Музыкальное воспитание в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Зацкпина М.Б., Жукова Г.Е.	М: Мозаика – Синтез, 2020
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа	Пензулаева Л.И	М: Мозаика – Синтез, 2014

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Супрычева Галина Станиславовна

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023