

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Олененок» г. Сальска

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**
Педагогическим советом МБДОУ № 16
«Олененок» г. Сальска
Протокол от 31.08.2021 г № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 16
«Олененок» г. Сальска
Г.С. Супрычева
Приказ от 01.09.2021 г. № 68



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

в Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования
МБДОУ № 16 «Олененок» г. Сальска
для детей с ОВЗ.

Внести изменения в Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 16 «Олененок» г. Сальска для детей с ОВЗ в 2021-2022 учебном году, изложив

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 16 «Олененок» г. Сальска для воспитанников, имеющих ОВЗ (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников с ОВЗ в следующей редакции

Основные формы взаимодействия с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, беседа, тестирование, анкетирование семей, составление социально-демографического паспорта семьи, распространение буклетов, размещение информации в сети Интернет (на сайте МБДОУ и на мини-сайтах педагогов ДОУ).

Если в регионе неблагоприятная обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусная инфекция, в работе с родителями происходит корректировка, меняются формы работы с родителями воспитанников, используются дистанционные формы работы. Запрещены массовые мероприятия. Это требования Роспотребнадзора (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 года № 02/8900-2020-4).

Педагоги ДОУ взаимодействие с родителями в основном проводят в режиме онлайн. Педагоги в работе с семьей могут использовать интересные формы взаимодействия (онлайн мастер-классы, онлайн семинары, практикумы, консультации в режиме онлайн и т. д.) на интернет платформе ZOOM, в социальных сетях Instagram и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Олененок» г. Сальска

**РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Педагогическим советом МБДОУ № 16
«Олененок» г. Сальска
Протокол от 31.08.2021 г № 1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ № 16
«Олененок» г. Сальска
_____ Г.С.Супрычева
Приказ от 01.09.2021 г. №68

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

в Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования
МБДОУ № 16 «Олененок» г. Сальска
для детей с ОВЗ.

Внести изменения в Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 16 «Олененок» г. Сальска для детей с ОВЗ в 2021-2022 учебном году, изложив

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 16 «Олененок» г. Сальска для воспитанников, имеющих ОВЗ (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников с ОВЗ в следующей редакции

Основные формы взаимодействия с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, беседа, тестирование, анкетирование семей, составление социально-демографического паспорта семьи, распространение буклетов, размещение информации в сети Интернет (на сайте МБДОУ и на мини-сайтах педагогов ДОУ).

Если в регионе неблагоприятная обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе короновирусная инфекция, в работе с родителями происходит корректировка, меняются формы работы с родителями воспитанников, используются дистанционные формы работы. Запрещены массовые мероприятия. Это требования Роспотребнадзора (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 года № 02/8900-2020-4).

Педагоги ДОУ взаимодействие с родителями в основном проводят в режиме онлайн. Педагоги в работе с семьей могут использовать интересные формы взаимодействия (онлайн мастер-классы, онлайн семинары, практикумы, консультации в режиме онлайн и т. д.) на интернет платформе ZOOM, в социальных сетях Instagram и

групповых социальных сетях WhatsApp (фотоотчеты о деятельности в группе и ДОУ, видео занятий, праздников и развлечений, видео-поздравления, различные консультации и информация).

Особое внимание уделяется:

Усилению на пропаганду здорового образа жизни.

Чаще проводится дополнительной разъяснительной работе для родителей о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет.

Включаются в повестку родительских собраний вопросы о том, как необходимо сохранять и укреплять здоровье, как уберечь себя с период распространения инфекций, особенно если есть хронические заболевания.

3.3.Кадровое условие реализации программы в следующей редакции

Психолого-педагогический консилиум (ППК), который создается в образовательной организации, выполняет организационно-управленческую функцию и координирует деятельность участников коррекционно-педагогического процесса. Его главные задачи: защита прав и интересов ребенка; углубленная диагностика по проблемам развития; выявление групп детей, требующих особого внимания специалистов; консультирование всех участников образовательного процесса. Консилиум можно рассматривать как механизм психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации. Консилиум разрабатывает и утверждает индивидуальные АОП и образовательные маршруты, отслеживает их выполнение. Выполняет консультативные функции, а также служит для повышения компетенции педагогических кадров, работающих с детьми с ОВЗ. ППК тесно взаимодействует с ПМПК и семьями воспитанников.

3.6. Планирование образовательной деятельности в следующей редакции

Расписание организованной образовательной деятельности

День недели	Время проведения	Вид деятельности
понедельник	9.00-9.30	Фронтальное логопедическое
	9.55-10.25	Физическая культура в помещении
	10.35-11.05	Лепка/ аппликация
	II половина дня	Индивидуальные занятия с воспитателем
Вторник	9.00-9.30	Развитие речи
	9.40-10.10	Формирование элементарных математических представлений
	11.45.12.15	Физическая культура на воздухе
	15.40-16.10	Доп. кружок «Начальное техническое моделирование»
Среда	9.00-9.30	Ознакомление с окружающим
	9.40-10.10	Рисование
	10.20-10.50	Музыкальное развитие
	II половина дня	Индивидуальные занятия с воспитателем

Четверг	<u>9.00-9.30</u>	Фронтальное логопедическое
	<u>9.40-10.10</u>	ФЭМП
	<u>10.20-10.50</u>	Физическая культура в помещении
	<u>15.40-16.10</u>	Доп. кружок «Начальное техническое моделирование»
Пятница	<u>9.00-9.30</u>	Конструирование
	<u>9.40-10.10</u>	Развитие речи
	<u>10.30-11.00</u>	Музыкальное развитие

3.7. Режим дня и распорядок в следующей редакции

Режимный момент	Длительность	Начало	Окончание
Приём детей, свободная игра	1.00	7.00	8.00
Утренняя гимнастика	0.10	8.00	8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство.	0.20	8.10	8.30
Утренний круг	0.20	8.30	8.50
Игры, подготовка к занятиям	0.10	8.50	9.00
Занятия, занятия со специалистами.	0.40	9.00	10.50
Второй завтрак	0.10	10.10	10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	1.30	11.00	12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	0.20	12.30	12.50
Подготовка к обеду, дежурство, обед.	0.30	12.50	13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	1.50	13.20	15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры.	0.20	15.10	15.30
Подготовка к полднику, полдник	0.20	15.30	15.50
Игры, кружки, занятия со специалистами.	0.50	15.50	16.40
Вечерний круг	0.10	16.40	16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на свежем воздухе, уход детей домой	0.40	16.50	17.30

3.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов в следующей редакции

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы.

4.1. Презентация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ МБДОУ № 16 «Олененок» г. Сальска в следующей редакции

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- С учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. . – 6-е изд.,

доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - с.368 разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и доработаной с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Супрычева Галина Станиславовна

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023